



WORKSHOP AMB PLAYMOBIL PER A INFANTS DE PRIMÀRIA

Playmobil per expressar, descobrir i relacionar-nos millor

Hi ha coses que els infants senten i que no sempre poden explicar amb paraules. Emocions difícils de reconèixer, preocupacions, conflictes, inseguretats, canvis o situacions que encara no saben com expressar.

Aquest workshop utilitza els Playmobil com una eina de projecció i expressió, que permet a l'infant representar situacions, persones, vincles i escenes significatives per a ell. A través de la construcció i la representació poden aparèixer continguts que potser encara no poden explicar directament.

No es tracta de jugar amb els Playmobil, sinó d'utilitzar-los com un llenguatge simbòlic que facilita que l'infant pugui donar forma a allò que viu, sent o imagina.

Un espai per expressar allò que costa posar en paraules

Quan un infant construeix una escena, escull un personatge, el col·loca en un determinat lloc o estableix una relació entre diferents figures, està prenent decisions que poden ajudar-nos a comprendre millor la seva experiència.

La proposta parteix de preguntes senzilles que obren un espai d'exploració: què està passant aquí? Qui és aquest personatge? Com se sent? Què necessita? Què voldria que passés? Què canviaria?

No busquem donar un significat tancat a allò que l'infant representa. És l'infant qui dona sentit a la seva pròpia construcció. L'acompanyament consisteix a escoltar, observar i facilitar que pugui trobar les seves pròpies paraules i significats.

Autoconeixement: començar a descobrir qui soc

Durant el workshop explorarem aspectes relacionats amb l'autoconeixement adaptats a l'edat dels infants. Podrem treballar com em sento, què m'agrada, què em preocupa, què em costa, què se'm dona bé, què necessito dels altres o què faig quan alguna cosa no surt com voldria.

Les figures i les escenes permeten prendre una certa distància de l'experiència. Parlar d'un personatge pot facilitar que l'infant parli també de si mateix sense haver de fer-ho directament.

A poc a poc, pot començar a reconèixer les seves emocions, necessitats, recursos i maneres de reaccionar davant de diferents situacions.

Autocura: reconèixer què necessito

Aprendre a cuidar-se també significa aprendre a identificar què ens passa i què necessitem.

A través de diferents propostes podrem explorar situacions quotidianes: què faig quan estic trist? Què necessito quan em sento sol? Què em passa quan m'enfado? Qui em pot ajudar? Què em fa sentir segur? Què puc fer quan alguna cosa em supera?

L'objectiu és que els infants puguin anar desenvolupant recursos per reconèixer les seves necessitats i trobar maneres saludables de respondre-hi.

Els vincles: jo i els altres

Una part important del workshop estarà dedicada a les relacions. La família, els amics i amigues, els companys i companyes de classe, el professorat... Els vincles formen part de la vida quotidiana dels infants i poden ser font de benestar, però també de conflictes o preocupacions.

A través de les representacions amb Playmobil podrem explorar situacions relacionals i observar com es posiciona l'infant davant dels altres. Què passa quan dues persones es barallen? Com puc explicar que alguna cosa m'ha molestat? Què faig quan em sento exclòs? Com puc demanar ajuda? Què necessito perquè una relació em faci sentir bé?

D'aquesta manera, el treball amb els vincles es converteix també en una oportunitat per desenvolupar empatia, comunicació i consciència de l'altre.

Una eina de projecció i simbolització

El valor dels Playmobil en aquesta proposta rau en la possibilitat de representar externament una realitat interna.

Una figura pot representar una persona, però també una emoció, una part d'un mateix o una situació. Un espai pot simbolitzar un lloc conegut o imaginat. Una distància entre dues figures pot permetre explorar com viu l'infant una

determinada relació.

Aquest llenguatge simbòlic pot facilitar l'expressió especialment quan les emocions encara són difícils d'identificar o explicar.

La proposta no consisteix a interpretar automàticament el que representa l'infant. El significat pertany a qui construeix l'escena. L'acompanyament parteix de l'escolta i de la curiositat, respectant el ritme i la manera particular d'expressar-se de cada infant.

Un workshop vivencial

La proposta és eminentment vivencial i participativa. Les activitats s'adapten a l'edat i a les característiques del grup, combinant la representació amb Playmobil amb preguntes, conversa, moviment, expressió i altres recursos creatius.

No cal saber explicar què ens passa abans de començar. Precisament, l'experiència de construir i representar pot ajudar a descobrir-ho.

Cada infant podrà expressar-se des del seu propi llenguatge i decidir què vol compartir.

Una proposta de suport al professorat i a les tutories

Aquest workshop també pot formar part del treball de tutoria i acompanyament que es realitza als centres educatius.

Pot ser especialment útil per abordar aspectes com la convivència, els vincles dins del grup, la gestió emocional, l'autoconeixement, els conflictes o els canvis que poden estar vivint els infants.

La proposta pot oferir al professorat noves perspectives per observar les dinàmiques del grup i detectar necessitats que potser no apareixen en una conversa directa.

En funció del format acordat amb el centre, també es pot plantejar un retorn al professorat sobre els aspectes generals observats durant el workshop, sempre respectant la confidencialitat i l'espai d'expressió de cada infant.

L'objectiu no és etiquetar ni interpretar els infants, sinó oferir eines que ajudin el professorat a comprendre millor el grup i acompanyar-lo en el seu dia a dia.

Acompanyament des de la teràpia Gestalt

El workshop es desenvolupa amb un acompanyament basat en la teràpia Gestalt,

adaptat al llenguatge i al moment evolutiu dels infants.

Des d'aquesta mirada, posem el focus en la consciència: en què sent l'infant, què necessita, com es relaciona i què està passant en el moment present. No busquem interpretar-lo ni dir-li què li passa, sinó acompanyar-lo perquè pugui descobrir-ho i expressar-ho des del seu propi llenguatge.

La proposta dona valor al cos, a les emocions, a la paraula i també al llenguatge simbòlic que ofereixen els Playmobil. L'infant pot construir, observar, transformar i posar paraules a allò que va emergint, sempre respectant el seu ritme i les seves possibilitats d'expressió.

Objectius del workshop

La proposta busca afavorir que els infants puguin desenvolupar l'autoconeixement, reconèixer i expressar emocions i necessitats, identificar recursos i fortaleces personals, trobar formes alternatives d'expressar allò que els costa explicar verbalment i prendre consciència de les seves maneres de relacionar-se.

També pretén afavorir l'empatia, la comunicació i la comprensió de l'altre, explorar els conflictes i possibles maneres d'abordar-los, enfortir els vincles dins del grup, desenvolupar recursos d'autocura i contribuir a crear un clima de confiança i respecte a l'aula.

Ahora, pot ser una eina de suport al professorat per comprendre millor les dinàmiques del grup i enriquir el treball de tutoria i acompanyament.

Un espai per donar forma al que sentim. De vegades, abans de poder explicar una emoció, necessitem poder representar-la.

Construir una escena, escollir un personatge, posar-lo al costat d'un altre o canviar alguna cosa del que està passant pot obrir una porta cap a allò que encara no té paraules.

Els Playmobil es converteixen així en un pont entre el món intern de l'infant i la possibilitat de compartir-lo amb els altres.

Un espai per expressar, escoltar-se, comprendre els vincles i començar a descobrir recursos propis per transitar les situacions quotidianes amb més consciència.

Perquè quan un infant troba una manera de posar fora allò que porta a dins, també pot començar a mirar-ho, entendre-ho i descobrir que té més possibilitats

de les que imaginava.

Sí. Jo hi afegiria un apartat de Metodologia abans de "Suport al professorat", perquè quedi clar que el format s'adapta a les necessitats del centre i dels infants:

Metodologia

La metodologia serà vivencial, flexible i adaptada a les necessitats de cada infant i de cada grup. El treball amb Playmobil es podrà desenvolupar tant de manera individual com grupal, en funció dels objectius del workshop, les característiques del grup i allò que es consideri més adequat en cada moment.

En el format individual, l'infant disposarà d'un espai més íntim per construir i representar situacions pròpies, explorar emocions, vincles o preocupacions i poder expressar-se al seu ritme. El treball grupal permetrà, en canvi, observar i explorar les relacions, la convivència, els diferents punts de vista i les maneres de vincular-se amb els altres.

Els dos formats es poden combinar dins d'una mateixa proposta. Podem començar amb una construcció individual i després compartir-la amb el grup, treballar una situació conjunta o crear diferents escenes que permetin observar com viu cadascú una mateixa realitat.

Les activitats es plantejaran a través de consignes senzilles, construcció i representació amb Playmobil, observació, conversa, expressió corporal i preguntes obertes. No es buscarà arribar a una resposta determinada, sinó facilitar que cada infant pugui explorar allò que està vivint i trobar la seva pròpia manera d'expressar-ho.

La durada, el nombre de participants i el format de les sessions es poden adaptar a les necessitats del centre educatiu. D'aquesta manera, el workshop pot plantejar-se com una activitat puntual amb un grup classe, com una proposta vinculada a les tutories o com un espai més específic per a un petit grup d'infants.

Per més informació, pressupost i calendari:

Envieu un missatge:

m.borros@gestalteràpeuta.com

621 14 80 81 (whatsapp)

L'H

Un espai on podràs créixer