



WORKSHOP CON PLAYMOBIL PARA NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMARIA

Playmobil para expresar, descubrir y relacionarnos mejor

Hay cosas que los niños y niñas sienten y que no siempre pueden explicar con palabras. Emociones difíciles de reconocer, preocupaciones, conflictos, inseguridades, cambios o situaciones que todavía no saben cómo expresar.

Este workshop utiliza los Playmobil como una herramienta de proyección y expresión, que permite al niño o niña representar situaciones, personas, vínculos y escenas significativas para él o ella. A través de la construcción y la representación pueden aparecer contenidos que quizá todavía no pueden explicar directamente.

No se trata de jugar con los Playmobil, sino de utilizarlos como un lenguaje simbólico que facilita que el niño o niña pueda dar forma a aquello que vive, siente o imagina.

Un espacio para expresar aquello que cuesta poner en palabras

Cuando un niño construye una escena, escoge un personaje, lo coloca en un determinado lugar o establece una relación entre diferentes figuras, está tomando decisiones que pueden ayudarnos a comprender mejor su experiencia.

La propuesta parte de preguntas sencillas que abren un espacio de exploración: ¿qué está pasando aquí? ¿Quién es este personaje? ¿Cómo se siente? ¿Qué necesita? ¿Qué le gustaría que pasara? ¿Qué cambiaría?

No buscamos dar un significado cerrado a aquello que el niño representa. Es el propio niño quien da sentido a su construcción. El acompañamiento consiste en escuchar, observar y facilitar que pueda encontrar sus propias palabras y significados.

Autoconocimiento: empezar a descubrir quién soy

Durante el workshop exploraremos aspectos relacionados con el autoconocimiento adaptados a la edad de los niños y niñas. Podremos trabajar

cómo me siento, qué me gusta, qué me preocupa, qué me cuesta, qué se me da bien, qué necesito de los demás o qué hago cuando algo no sale como quisiera.

Las figuras y las escenas permiten tomar cierta distancia de la experiencia. Hablar de un personaje puede facilitar que el niño hable también de sí mismo sin tener que hacerlo directamente.

Poco a poco, puede empezar a reconocer sus emociones, necesidades, recursos y maneras de reaccionar ante diferentes situaciones.

Autocuidado: reconocer qué necesito

Aprender a cuidarse también significa aprender a identificar qué nos pasa y qué necesitamos.

A través de diferentes propuestas podremos explorar situaciones cotidianas: ¿qué hago cuando estoy triste? ¿Qué necesito cuando me siento solo? ¿Qué me pasa cuando me enfado? ¿Quién puede ayudarme? ¿Qué me hace sentir seguro? ¿Qué puedo hacer cuando algo me supera?

El objetivo es que los niños y niñas puedan ir desarrollando recursos para reconocer sus necesidades y encontrar maneras saludables de responder a ellas.

Los vínculos: yo y los demás

Una parte importante del workshop estará dedicada a las relaciones. La familia, los amigos y amigas, los compañeros y compañeras de clase, el profesorado... Los vínculos forman parte de la vida cotidiana de los niños y pueden ser fuente de bienestar, pero también de conflictos o preocupaciones.

A través de las representaciones con Playmobil podremos explorar situaciones relacionales y observar cómo se posiciona el niño ante los demás. ¿Qué pasa cuando dos personas se pelean? ¿Cómo puedo explicar que algo me ha molestado? ¿Qué hago cuando me siento excluido? ¿Cómo puedo pedir ayuda? ¿Qué necesito para que una relación me haga sentir bien?

De este modo, el trabajo con los vínculos se convierte también en una oportunidad para desarrollar empatía, comunicación y conciencia del otro.

Una herramienta de proyección y simbolización

El valor de los Playmobil en esta propuesta reside en la posibilidad de representar externamente una realidad interna.

Una figura puede representar a una persona, pero también una emoción, una parte de uno mismo o una situación. Un espacio puede simbolizar un lugar conocido o imaginado. La distancia entre dos figuras puede permitir explorar cómo vive el niño una determinada relación.

Este lenguaje simbólico puede facilitar la expresión, especialmente cuando las emociones todavía son difíciles de identificar o explicar.

La propuesta no consiste en interpretar automáticamente lo que representa el niño. El significado pertenece a quien construye la escena. El acompañamiento parte de la escucha y de la curiosidad, respetando el ritmo y la manera particular de expresarse de cada niño o niña.

Un workshop vivencial

La propuesta es eminentemente vivencial y participativa. Las actividades se adaptan a la edad y a las características del grupo, combinando la representación con Playmobil con preguntas, conversación, movimiento, expresión y otros recursos creativos.

No es necesario saber explicar qué nos pasa antes de empezar. Precisamente, la experiencia de construir y representar puede ayudar a descubrirlo.

Cada niño podrá expresarse desde su propio lenguaje y decidir qué quiere compartir.

Metodología

La metodología será vivencial, flexible y adaptada a las necesidades de cada niño y de cada grupo. El trabajo con Playmobil podrá desarrollarse tanto de manera individual como grupal, en función de los objetivos del workshop, las características del grupo y aquello que se considere más adecuado en cada momento.

En el formato individual, el niño dispondrá de un espacio más íntimo para construir y representar situaciones propias, explorar emociones, vínculos o preocupaciones y poder expresarse a su ritmo. El trabajo grupal permitirá, en cambio, observar y explorar las relaciones, la convivencia, los diferentes puntos de vista y las maneras de vincularse con los demás.

Ambos formatos pueden combinarse dentro de una misma propuesta. Podemos comenzar con una construcción individual y después compartirla con el grupo, trabajar una situación conjunta o crear diferentes escenas que permitan observar cómo vive cada uno una misma realidad.

Las actividades se plantearán a través de consignas sencillas, construcción y representación con Playmobil, observación, conversación, expresión corporal y preguntas abiertas. No se buscará llegar a una respuesta determinada, sino facilitar que cada niño pueda explorar aquello que está viviendo y encontrar su propia manera de expresarlo.

La duración, el número de participantes y el formato de las sesiones pueden adaptarse a las necesidades del centro educativo. De este modo, el workshop puede plantearse como una actividad puntual con un grupo-clase, como una propuesta vinculada a las tutorías o como un espacio más específico para un pequeño grupo de niños y niñas.

Una propuesta de apoyo al profesorado y a las tutorías

Este workshop también puede formar parte del trabajo de tutoría y acompañamiento que se realiza en los centros educativos.

Puede ser especialmente útil para abordar aspectos como la convivencia, los vínculos dentro del grupo, la gestión emocional, el autoconocimiento, los conflictos o los cambios que pueden estar viviendo los niños y niñas.

La propuesta puede ofrecer al profesorado nuevas perspectivas para observar las dinámicas del grupo y detectar necesidades que quizá no aparecen en una conversación directa.

En función del formato acordado con el centro, también se puede plantear una devolución al profesorado sobre los aspectos generales observados durante el workshop, siempre respetando la confidencialidad y el espacio de expresión de cada niño.

El objetivo no es etiquetar ni interpretar a los niños, sino ofrecer herramientas que ayuden al profesorado a comprender mejor al grupo y acompañarlo en su día a día.

Acompañamiento desde la terapia Gestalt

El workshop se desarrolla con un acompañamiento basado en la terapia Gestalt, adaptado al lenguaje y al momento evolutivo de los niños y niñas.

Desde esta mirada, ponemos el foco en la conciencia: en qué siente el niño, qué necesita, cómo se relaciona y qué está pasando en el momento presente. No buscamos interpretarlo ni decirle qué le pasa, sino acompañarlo para que pueda descubrirlo y expresarlo desde su propio lenguaje.

La propuesta da valor al cuerpo, a las emociones, a la palabra y también al lenguaje simbólico que ofrecen los Playmobil. El niño puede construir, observar, transformar y poner palabras a aquello que va emergiendo, siempre respetando su ritmo y sus posibilidades de expresión.

Objetivos del workshop

La propuesta busca favorecer que los niños y niñas puedan desarrollar el autoconocimiento, reconocer y expresar emociones y necesidades, identificar recursos y fortalezas personales, encontrar formas alternativas de expresar aquello que les cuesta explicar verbalmente y tomar conciencia de sus maneras de relacionarse.

También pretende favorecer la empatía, la comunicación y la comprensión del otro, explorar los conflictos y posibles maneras de abordarlos, fortalecer los vínculos dentro del grupo, desarrollar recursos de autocuidado y contribuir a crear un clima de confianza y respeto en el aula.

A su vez, puede ser una herramienta de apoyo al profesorado para comprender mejor las dinámicas del grupo y enriquecer el trabajo de tutoría y acompañamiento.

Un espacio para dar forma a lo que sentimos

A veces, antes de poder explicar una emoción, necesitamos poder representarla.

Construir una escena, escoger un personaje, colocarlo junto a otro o cambiar algo de lo que está sucediendo puede abrir una puerta hacia aquello que todavía no tiene palabras.

Los Playmobil se convierten así en un puente entre el mundo interno del niño y la posibilidad de compartirlo con los demás.

Un espacio para expresarse, escucharse, comprender los vínculos y empezar a descubrir recursos propios para transitar las situaciones cotidianas con mayor conciencia.

Porque cuando un niño encuentra una manera de poner fuera aquello que lleva dentro, también puede empezar a mirarlo, comprenderlo y descubrir que tiene más posibilidades de las que imaginaba.

Más información, presupuesto y calendario

m.borros@gestalterapeuta.com

621 14 80 81 (WhatsApp)

L'H

Un espai on podràs créixer